

Aquesta moció per al Ple d'abril substitueix la moció que vam entrar a registre el dia 4 de març amb número de registre d'entrada 1143 (la qual es va presentar al Ple de març, en què es va deixar sobre la taula per al següent Ple):

### **MOCIÓ DE CRIDA PREMIÀ DE DALT DE SUPORT A LES MOBILITZACIONS I REFERÈNDUMS CONTRA LA LOMQE I EL 3+2 I EN DEFENSA DE L'ESCOLA PÚBLICA**

EL GRUP MUNICIPAL CRIDA PREMIÀ DE DALT – CUP – PA, AMB REPRESENTACIÓ A L'AJUNTAMENT DE PREMIÀ DE DALT, PRESENTA, A FI QUE SIGUI DEBATUDA I, SI S'ESCAU, APROVADA EN EL DECURS DEL PROPER PLE ORDINARI DE L'AJUNTAMENT D'ABRIL DE 2016, LA SEGÜENT MOCIÓ, QUE FEM EXTENSIVA A LA RESTA DELS GRUPS MUNICIPALS, I QUE ESTÀ OBERTA A LES ESMENES QUE S'HI VULGUIN PROPOSAR, I A LES MODIFICACIONS QUE ES CONSIDERI NECESSÀRIES PER A LA SEVA VIABILITAT TÈCNICA, LEGAL I ECONÒMICA:

Atès que:

- 1) En els darrers anys s'han imposat per part de les institucions universitàries públiques diverses reformes acadèmiques, augments de taxes i d'altres qüestions, amb una manca de diàleg entre col·lectius universitaris a l'hora de prendre decisions que n'afecten tota la comunitat, evitant-ne el debat i ignorant les demandes dels i les estudiants, que són la major part del sector educatiu i els principals afectats per les reformes.

L'estudiantat és també el principal afectat per l'aplicació del *Decreto de Flexibilización del Sistema Universitario Español*, que instaura el model del 3+2 a les universitats, que pretén transformar el model universitari i augmentar encara més la dificultat d'accés a l'educació.

No havent tingut resposta a les seves demandes dins les institucions educatives universitàries, va realitzar referèndums a les universitats com a eina democràtica per reobrir el debat sobre la qüestió, i va guanyar-los a totes elles l'opció de rebuig a l'aplicació del 3+2, amb participacions més elevades que els processos electius que es realitzen a les universitats.

La manca de diàleg i respostes i la unilateralitat de les direccions universitàries van continuar, per la qual cosa el passat 3 de març es van realitzar una vaga estudiantil i mobilitzacions de rebuig a l'aplicació del 3+2, acompanyades de diversos actes de protesta i reivindicació.

- 2) Les manifestacions i vagues del 3 de març, així com d'altres reivindicacions, també s'oposaven a l'aplicació de la LOMQE (*Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa*), la coneguda com a *Llei Wert*, que entre moltes altres mesures igualment regressives, pretén derogar el sistema d'immersió lingüística a Catalunya.

El Govern de la Generalitat, tot i manifestar repetidament el seu clar rebuig a la LOMQE, ha acatat diverses sentències del Tribunal Constitucional que l'instaven a aplicar-la.

3) Els darrers cursos s'han tancat línies i centres d'educació pública a Catalunya.

El pressupost en educació pública a Catalunya es manté retallat en xifres per sota de les de l'any 2010.

El pic demogràfic de moltes poblacions comportarà la necessitat de creació de noves línies a secundària.

L'aplicació de polítiques de retallades realitzades des del Departament d'Ensenyament, justificades fent referència al marc sociopolític de la crisi, estan contribuint a empitjorar la situació de l'escola pública, ja que gairebé la totalitat d'aquestes mesures afecten exclusivament els centres públics.

El creixent nombre d'alumnes per aula i el desviament d'alumnat cap a centres privats sostinguts amb fons públics, són altres elements que també dificulten la preservació de la qualitat educativa.

L'increment de les ràtios als centres (permès per Reial Decret fins a 30 alumnes a primària, per exemple) comporta i comportarà la massificació de moltes aules, amb conseqüències molt negatives per a la tasca educativa, alhora que dificulta el manteniment de línies per no arribar a un nombre mínim d'alumnes massa elevat.

Les decisions del Departament que plantegen reduir línies només a l'Escola Pública comporten desigualtat i manca d'equitat.

La defensa de l'Educació Pública precisa del suport de tota la comunitat educativa, dels moviments socials, i dels governs locals i ajuntaments. Aquest suport conjunt ha aconseguit frenar a algunes poblacions la pèrdua de línies públiques prevista pel Departament.

*Per això, el Grup Municipal Crida Premià de Dalt – CUP – PA proposa al Ple l'adopció dels següents ACORDS:*

- 1) Manifestar el ple suport i reconeixement als referèndums realitzats a les universitats sobre l'aplicació del decret del 3+2, així com a les mobilitzacions i vagues convocades en rebuig a aquest decret i a la LOMQE, sumant-se així al rebuig a aquestes.

Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya i el Parlament de Catalunya a obrir un procés participatiu de debat entorn a l'aplicació del 3+2, que compti amb la representació estudiantil corresponent.

Trametre aquest acord al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i sol·licitar que aquest òrgan el faci arribar als equips de govern de les universitats públiques de la seva competència.

2) Reconèixer i manifestar com a prioritat absoluta de l'Ajuntament i del govern local en matèria educativa l'escola pública i la defensa de la mateixa i de la seva autonomia, i actuar en conseqüència.

3) Instar al Govern de la Generalitat de Catalunya, al Departament d'Ensenyament i als Serveis Territorials d'Ensenyament del Maresme-Vallès Oriental, i també al propi govern local en tot allò en què sigui competent, a:

Posar en valor i respectar la coresponsabilitat dels ajuntaments en la planificació educativa. La llei els atorga competències en matèria de zonificació, reserva de places per a alumnes amb necessitats educatives especials o l'establiment de ràtios, a més d'altres polítiques educatives que es porten a terme a cada municipi.

Mantenir totes les línies a la preinscripció.

Reduir les ràtios per a garantir el manteniment de grups i la millora de la qualitat educativa.

Suprimir els concerts a les escoles d'elit que segreguen per sexe.

Garantir una oferta de places públiques suficient per a tot l'alumnat, amb especial atenció a la formació professional i contínua.

Aturar el desplegament de la LOMQE, en coherència amb l'oposició a la mateixa manifestada pels partits i la societat catalana, i seguint els acords aprovats en l'annex a la declaració del Parlament del passat 9 de novembre.

4) Instar el Govern de la Generalitat a obrir un procés obert a tota la comunitat educativa per revisar l'actual model educatiu i consensuar un nou marc legal fruit d'un gran pacte per l'educació que organitzi el sistema educatiu a Catalunya, adaptat a la nova realitat política i a l'actual context econòmic, social i demogràfic.

5) Donar publicitat d'aquest acord a través de tots els mitjans de comunicació i difusió de què disposa l'Ajuntament, i fer-lo arribar als centres educatius del municipi i les seves AMPAs, al Govern de la Generalitat, al Departament d'Ensenyament, als Serveis Territorials d'Ensenyament del Maresme i Vallès Oriental, i als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya.

Premià de Dalt, 13 d'abril de 2016

Carlos Garcia Abalos; 46981247K; C/ Llarg, 38 – 08338 Premià de Dalt; 680726085

Grup Municipal Crida Premià de Dalt – CUP – PA; G59736926

cridapremiadedalt@gmail.com; garciaacrl@premiadedalt.cat