



MOCIÓ de CRIDA PREMIÀ DE DALT
EN SUPORT ALS 9 MESTRES INCULPATS PER DELICTES D'ODI
A L'INSTITUT EL PALAU DE SANT ANDREU DE LA BARCA

EL GRUP MUNICIPAL CRIDA PREMIÀ DE DALT – CUP – PA, AMB REPRESENTACIÓ A L'AJUNTAMENT DE PREMIÀ DE DALT, PRESENTA, A FI QUE SIGUI DEBATUDA I, SI S'ESCAU, APROVADA EN EL DECURS DEL PROPER PLE ORDINARI DE L'AJUNTAMENT, LA SEGÜENT MOCIÓ, QUE FEM EXTENSIVA A LA RESTA DELS GRUPS MUNICIPALS. I QUE ESTÀ OBERTA A LES ESMENES QUE S'HI VULGUIN PROPOSAR:

Els darrers dies hem pogut veure un increment de la mediatització del conflicte que es viu a l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca. Quan el passat mes de novembre, des de la Conselleria d'Educació es va tancar el cas, una fiscalia totalment polititzada ha decidit reobrir el cas i investigar els 9 professors.

Hem pogut veure que nombrosos docents es manifesten públicament a les xarxes socials. Molts dels arguments, però, generen certa frustració, perquè demostren que l'estratègia de la por ens està guanyant. Molts professionals del cos de mestres i professors de la Generalitat de Catalunya ha sortit a la palestra dient que mai han parlat de política a l'aula, però això no és el que volem transmetre des d'aquest Ajuntament, quan el que estan fent és més mal a la nostra dignitat. Sempre hem parlat de política a les aules i negar-ho és absurd, perquè tot és política, i només cal citar Aristòtil que considerava l'ésser humà un animal polític (*zoon politikon*); és a dir, un animal ciutadà, un animal cívic, social. La virtut, la justícia i la felicitat només poden assolir-se socialment, en relació amb els altres, en la ciutat, en la polis, o sigui, políticament.

Cada dia estem més enganxats a les garres del franquisme. El titular que millor defineix l'actualitat a les escoles podria ser: **l'autocensura i exculpació ens fa perdre la dignitat i la qualitat democràtica als centres educatius.**

És important tenir clar què ens demanen les dimensions personal, interpersonal i social i les seves 8 competències clau en l'àmbit de l'Educació en valors en el seu desplegament curricular.

- **La dimensió personal** fa referència a l'individu en singular, en tant que és capaç de dirigir la seva vida. L'autonomia, el desenvolupament d'habilitats i l'expressió del pensament propi són aspectes que afecten de ple cada persona. Assolir aquesta dimensió permet a l'alumnat prendre decisions i resoldre conflictes, tot adaptant-se als canvis. Hem de vetllar perquè sigui competent personalment quan dirigeixi la seva pròpia vida i sigui capaç d'esmenar els propis errors.

- **La dimensió interpersonal** fa referència al tracte amb els altres, és a mig camí entre les dimensions personal i social. Tracta de les relacions que s'estableixen amb les persones amb les quals es conviu. Constitueixen la dimensió interpersonal el conjunt de les relacions quotidianes en què s'assagen actituds de convivència, simpatia, apatia, antipatia... I en aquestes actituds quotidianes hi ha les decisions polítiques que, diàriament, afecten al nostre barri, poble, ciutat... i al món sencer.
- **La dimensió social** abraça un entorn social més ampli, el que aplega tota l'espècie humana, tot i que el seu abast es va configurant de mica en mica: la ciutat, la comarca, el país, etc. Aquesta dimensió, sense límits ni fronteres, proposa una reflexió sobre problemes que ens afecten en tant que individus que compartim la condició humana i ens fa sensibles a les condicions i circumstàncies de les altres persones, per més allunyades geogràficament que estiguin. Les competències d'aquesta dimensió desvetllen el caràcter solidari de cadascú que detecta i intenta ajudar en situacions injustes i que empeny a buscar alternatives. En definitiva, atès que res humà ens és aliè, aquesta dimensió ens humanitza. Això ens ha de permetre criticar aquelles decisions polítiques que, per més legitimades que estiguin per algú, com per exemple la llei d'estrangeria o la crisi de refugiats, són injustes i no respecten els drets humans.

Si partim d'aquestes premisses:

- Com podem no parlar de política a l'aula?
- Com podem obviar el que passa al nostre voltant?
- Com podem desenvolupar l'esperit crític sense criticar?
- Com podem valorar el món que ens envolta sense valorar-lo?

Els docents han de respondre els neguits dels infants i l'escola ha d'estar oberta a aquests debats. S'ha de poder expressar amb llibertat que la Policia Nacional va fer ús i abús desproporcionat de la violència cap a uns ciutadans i ciutadanes que, pacíficament, volien exercir el dret a l'autodeterminació, principi fonamental dels drets humans. Un dret que és individual i col·lectiu i que l'Assemblea General de l'ONU va reconèixer el 1950 com a dret fonamental de les persones. No pot ser delictiu explicar la veritat.

Hem posat de moda la paraula adoctrinament fent-li el joc al llinxament ultradretà i feixista contra els docents. Segons el diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans (DIEC), adoctrinar és instruir algú en alguna cosa, o també fer entrar (algú) en certes doctrines, en certes opinions. Segons la Real Acadèmia Espanyola (RAE), inculcar a algú determinades idees o creences. I, què és una doctrina? Doncs segons el DIEC, allò que és objecte

d'ensenyament, que és tingut com a ver per un mestre, per una escola o per una església. I segons la RAE, una ensenyança que es dona a algú per instruir-lo o un conjunt d'idees o opinions religioses, filosòfiques, polítiques, etc., que sustenta una persona o un grup. Ara bé, no confonguem adoctrinar amb obligar o imposar a pensar alguna idea determinada com passava durant el franquisme.

La persecució política vol que esborrem el dia 1 d'octubre del mapa, de la història i de la memòria col·lectiva, com si mai res hagués passat. De la por és d'on neix l'autocensura que avui impera als centres educatius de Catalunya i contra això volem lluitar. Per això,

Proposem l'adopció dels següents

ACORDS

PRIMER. - Manifestar la preocupació per la deriva autoritària de l'Estat expressada en forma de repressió cap al nostre cos de mestres i professors de la Generalitat de Catalunya.

SEGON. - Que l'Ajuntament defensi públicament la llibertat d'expressió com un dels pilars centrals de la nostra educació.

TERCER. - Que l'Ajuntament doni suport i es solidaritzi públicament amb els 9 professors investigats per la Fiscalia de l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca, així com amb qualsevol altre professor/a o mestre/a que pateixi persecució per part de l'Estat Espanyol.

QUART. - Instar a impulsar els canvis legislatius o noves legislacions necessàries per a la derogació de la Llei de Protecció de la Seguretat Ciutadana, per tal de garantir el ple exercici de la llibertat d'expressió.

CINQUÈ. - Publicar i difondre aquests acords, i traslladar-los al Parlament de Catalunya i, en especial, al claustre de l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca.

Premià de Dalt, Països Catalans, 4 de maig de 2018
Grup Municipal Crida Premià de Dalt – CUP – PA